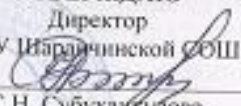


Администрация Александрово –Заводского муниципального округ
Комитет образования, молодёжной политики и спорта администрации
Александрово-Заводского муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шаранчинская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ Шаранчинской СОШ
Протокол № 6 от 26.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ Шаранчинской СОШ

С.Н. Субухазулова

Приказ № 62 -п от 26.01.2023 г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШАРАНЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗА 2022 ГОД**

Самообследование 2022 год

Аналитическая часть

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения Шаранчинская средняя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ Шаранчинской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ Шаранчинская СОШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, нормативными документами Отдела образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального района «Александрово-Заводский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения Шаранчинская средняя общеобразовательная школа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вводная часть

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над реализацией общешкольной методической темы **«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога»**

Цель: Развитие профессиональной компетентности учителя, как условие повышения качества образования учащихся.

Задачи:

- Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы;
- Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся;
- Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;
- Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Шаранчинская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Шаранчинская СОШ

Тип: общеобразовательное бюджетное учреждение.

Вид: общеобразовательная средняя школа

Год основания: 1947 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 74 – 75 от 05.08.2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 173 от 16.12.2016 г. по 20.12.2024 г.

Юридический адрес учреждения: 674648 Забайкальский край, Александрово – Заводский район, с. Шаранча, ул. Советская, 1.

Фактический адрес учреждения: 674648 Забайкальский край, Александрово – Заводский район, с. Шаранча, ул. Советская, 1.

Учредитель: Муниципальное образование «Александрово – Заводский район».

Структура управления:

Директор школы: Субуханкулова Светлана Николаевна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по учебной работе: Астраханцева Татьяна Александровна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Терешина Лариса Александровна, первая квалификационная категория.

Контактная информация: тел. (830240) 44-3-21

электронный адрес школы: charancha@yandex.ru,

сайт http://shs_shch.alkz.zabedu.ru/

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Педагогический совет, общее собрание работников школы, совет школы (в который входит совет родителей и совет учащихся).

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ Шаранчинской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУШаранчинской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

МОУ Шаранчинской СОШ осуществляет свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между МОУ Шаранчинской СОШ и Администрацией Муниципального района «Александрово-Заводский район», Устава, локальных актов, разработанных Учреждением в соответствии с действующим законодательством. Устав утвержден в 2019 году.

Есть программа развития МОУ Шаранчинской СОШ. На основе программы проводится планирование на год. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса.

Образовательные программы НОО, ООО, СОО и АООП школы определяют содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК, режим работы.

В МОУ Шаранчинской СОШ ведутся книги приказов. Планируются внутришкольный контроль, укрепление учебно-материальной базы, нормативно-правовая деятельность. Имеется комплексная программа обеспечения безопасности Учреждения. В номенклатуре дел имеется раздел «Охрана труда». Документация ведется согласно этому разделу. Так, разработаны должностные инструкции с разделом об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда в соответствии со штатным расписанием, инструкции по технике безопасности для обучающихся. Имеется в номенклатуре дел также раздел «Деятельность Учреждения по усилению безопасности и вопросам гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций». Разработаны инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности. Все инструкции имеются на рабочих местах.

Вывод по разделу:нормативно - правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

3. Особенности образовательного процесса

1. Сведения об учащихся.

МОУ Шаранчинская СОШ работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для работы факультативов, дополнительного образования и досуговой деятельности.

В школе обучаются учащиеся с.Шаранча– 19ученика,а также обучаются дети из 3 соседних сел :

с. Клин – 9 учеников;

с. Кириллица - 13 учеников;

с. Онон- Борзя - 2

Итого: 24 учащийся на подвозе.

Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на школьном автобусе марки ПАЗ 32053 – 70, и ГАЗ 322121. Для организации учащихся имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-75-000189 от 17 июня 2019 года. Ответственные за перевозку детей, прошли обучение.

09 ноября 2021 года получили новую единицу техники автобус ПАЗ.

Структурная модель школы

I ступень – начальное общее образование – 4 года обучения.

II ступень - основное общее образование – 5 лет обучения.

III ступень - среднее общее образование – 2 года обучения..

В школе реализуется программа раннего изучения немецкого языка со 2 класса. С 5 класса введен второй иностранный язык (английский).

Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерных классах во второй половине дня.

Контингент учащихся за последние три года

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 - 4	17	19	17
5 - 9	24	18	16
10 - 11	8	6	5
Итого	49	43	38

Контингент учащихся по классам

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дошкольное образование	до 01.12.2019 г.	0	0
	8		
1 класс	6	6	4
2 класс	6	6	5
3 класс	4	4	5
4 класс	1	3	3
Итого 1-4 кл.	17	19	17
5 класс	3	1	3
6 класс	3	3	2

7 класс	7	3	4
8 класс	5	6	2
9 класс	6	5	6
Итого 5-9 кл.	24	18	16
10 класс	4	4	2
11 класс	4	2	3
Итого 10-11 кл.	8	6	5
Итого по учреждению	57	43	38

Средняя наполняемость классов:

1 ступень – 4,3

2 ступень – 3,1

3 ступень – 2,5

Средняя наполняемость по школе -3,6

За последние годы отмечается тенденции сокращения общей численности школьников. Это связано с общей демографической ситуацией в стране и в селах. Переезд семей на новое место жительства в другие районы края и в другие регионы.

Социальный паспорт школы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего семей	42	37	36
В них детей	76	73	69
Из них школьников	49	43	38
Многодетные семьи	14	12	12
В них детей	49	46	46
Из них школьников	19	19	17
Малообеспеченные семьи			
В них детей			
Из них школьников			
Неполные семьи	14	11	11
В них детей	27	20	20
Из них школьников	19	13	13
Семьи группы риска		9	6
В них детей		12	9
Из них школьников	11	11	8
Сняты с учета		3	
Опекаемые дети	Тимофеев Никита 6 класс	Тимофеев Никита 7 класс	нет
Сироты	нет	нет	нет
Дети группы риска (внутришкольный контроль)	11	10	8
На учете в КДН	1 (Чуйков до 15.05.2020 г.)	нет	нет
Дети инвалиды	2 (Тимофеев Никита; Шабловский Егор	2 (Тимофеев Никита; Шабловский Егор	1 Шабловский Егор
Дети ОВЗ		1 (Дзюба Сергей 7 класс)	1 (Дзюба Сергей 8 класс)

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Учащиеся начальной школы обеспечены двухразовым бесплатным питанием 19 учеников (на 86,45 рубля в день), что составляет 100 % всех учащихся. 16 учащихся старшей школы получают льготное питание (на 45 рублей в день). 2 учащихся - дети с ОВЗ получают льготное питание от муниципального района (на 90 рублей в день). 1 ученик обеспечивается платным питанием. Таким образом, питанием охвачены все учащиеся школы.

В рацион входит мясо, мясные полуфабрикаты, рыба, кисломолочные продукты, молоко, соки, фрукты и овощи.

Продукты поставляют по договору ИП Поворотова Н.К. с. Алек - Завод.

2. Сведения о педагогических кадрах.

В 2021 – 2022 учебном году работало 11 учителей + 1 совместителя (Писарева Светлана Владимировна – учитель математики Кутугайской ООШ) + библиотекарь- педагог. Педагогический состав по образованию:

высшее	средне - специальное	среднее	начальное профессиональное
1. Субуханкулова С. Н.	1. Анциферова М.А.		1. Жевелюк Т.А.
2. Литвиненко В.С.	2. Маркова Л.Н.		
3. Терешина Л.А.	3. Субуханкулова Ю.А.		
4. Прохорова Н.Д.			
5. Ярославцева О.Ю.			
6. Писарева С.В.			
7. Безъязыкова Н.И.			
8. Астраханцева Т.А.			

Сведения о присвоении квалификационной категории

Субуханкулова С.Н. – высшая категория;

Литвиненко В.С. – высшая категория;

Прохорова Н.Д. – первая категория;

Маркова Л.Н. – первая категория;

Терешина Л.А. – первая категория.

Возрастной состав педагогических работников

20 - 25 лет 2 (Субуханкулова Ю.А.,)

30 – 35 лет 1 (Ярославцева О.Ю.,)

35 – 40 лет 2 (Литвиненко В.С., Безъязыкова Н.И.),

40 – 45 лет 1 (Астраханцева Т.А.)

45 – 50 лет 0

50 – 55 лет 2 (Маркова Л.Н., Субуханкулова С.Н.)

55 – 60 лет 3 (С.В. Писарева, Терешина Л.А., Анциферова М.А.)
 61 и старше 2 (Жевелюк Т.А., Прохорова Н.Д.,)
 Средний возраст педагогических работников –45 лет

Л.А. Терешина – имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».
 В 2022 году Субуханкулова Светлана Николаевна получила звание «Почетный работник сферы образования российской Федерации».

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.и.о. педагога	Место прохождения	Тема	Сроки прохождения	Кол-во часов
4. 5.	Субуханкулова С.Н.	г. Москва	«Школа современного учителя математики»	20.09.2021 - 10.12.2021	100 часов
		г.Санкт-Петербург	«Профессиональная деятельность классного руководителя в ОО»	15.04.2022 - 29.04.2022	72 часа
		г.Брянск	«Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС»	16 .05.2022	144 часа
		г.Санкт-Петербург	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» (с учётом обновленного ФГОС ООО(утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287))	15.04.2022- 16.05.2022	144 часа
		г. Москва	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16.05.2022 – 30.05.2022	16 ч.
		г. Москва	«Обучение охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда»	16.05.2022 – 30.05.2022	40 ч.
		г. Москва	«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц»	16.05.2022 – 30.05.2022	24 ч.
2	Литвиненко В.С	г. Москва	«Школа современного учителя географии»	10.12.2021	100 часов
		г. Чита	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	26.03.2022	36 часов

			(географии)»		
		г. Чита	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (информатики)»	28.04.2022	36 часов
		г. Брянск	«Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС»	13.05.2022	144 часа
3.	Астраханцева Т.А.	г. Чита	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (истории, обществознания)»	09.04.2022	36 часов
		г. Красноярск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	01.05.2022	72 часа
		г.Брянск	«Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС»	18.05.2022	144 часа
4	Жевелюк. Т.А.	г. Чита	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология)»	16.04.2022	36 часов
		г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	11.05.2022	72 часа
		г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	11.05.2022	72 часа
5	Прохорова Н.Д.	г. Москва	«Школа современного учителя русского языка»	10.12.2022	100 часов
		г. Красноярск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	04.05.2022	72 часов
		г.Брянск	«Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС»	26.05.2022	144 часа
6	Терешина Л.А.	г.Санкт-Петербург	«Содержание и методика преподавания иностранного языка	18.05.22	72 часа

			в соответствии с требованиями ФГОС (с учетом обновленного ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287))		
		г.Брянск	«Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС»	30.05.22	144 часа
7	Маркова Л.Н	г. Москва	«Школа современного учителя биологии» «Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия» и «Биология» с использованием оборудования центров «Точка роста»	10.12.2022 Апрель 2022	

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Анализ содержания: в работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учебный план на **2021-2022** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2020-2021 учебный год)

Учебный план реализует общеобразовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения, распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО.

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования

МОУ Шаранчинская СОШ работает в режиме 6-дневной учебной недели. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план для обучающихся с разработан для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательных классах образовательных организаций. Учебный план сохраняет преемственность в обучении с

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут в 1 полугодии, во втором полугодии (январь – май) – по 45 минут каждый;

во 2—4 классах — 45 минут.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33 и 35 часов соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 10-11 классах при 34 учебных неделях составляет 37 часов.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

Учебный год начинается 2 сентября 2022 года

Учебный год заканчивается в :

2-8, 10 классах – 27 мая 2023 года;

1,9, 11 классах – 20 мая 2023 года.

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	30.10.2022- 07.11.2022	07.11.2022	9 дней
Зимние	30.12.2022 – 10.01.2023	11.01.2023	14 дней
Весенние	26.03.2023 – 02.04.2023	03.04.2023	7 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса в III четверти	14.02.2022 – 20.02.2022	21.02.2022	7 дней

Обеспечение образовательной деятельности (программно-методическое, расписание): программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Учителя школы в своей работе используют типовые программы по предметам, авторские, рабочие программы, разработанные на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы учителей являются нормативно – правовыми документами, соответствуют ГОСу, ФГОСу, учебному плану школы, Положению о составлении рабочей учебной программы.

Все программы составлены на основании примерных типовых образовательных программ, раскрывающих обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Расписание занятий школы.

Учебный план – необходимый документ для разработки расписания. Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации школы, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Грамотно составленное расписание уроков – это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей; организация нормального эффективного режима функционирования школы. Если удастся выполнить эти условия при соблюдении санитарно-гигиенических норм, значит расписание качественное.

Составление расписания школы определяет ряд принципов: 1) учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета; 2) чередование предметов по их сложности; 3) избегание сдвоенных уроков по одному предмету в начальном и среднем звене.

Учебные предметы при составлении расписания распределяются по степени их сложности. Более сложные предметы ставятся на то время, когда работоспособность детей максимальна. Сдвоенные уроки допускаются в 10-11 классах во избежание калейдоскопичности занятий и более качественной подготовки к предметам, в 5-7 классах по технологии. Учитывается равномерное распределение предметов сходных по характеру учебных действий, чередование социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Занятия первой смены начинаются в 8.30. Перемены между уроками составляют 10-15-20 минут. Недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам и равномерно распределяется на все дни недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения. Во время перемены осуществляется проветривание кабинетов и влажная уборка. На каждом уроке проводятся физкультминутки.

Расписание должна поддерживать качественная замена уроков – ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д. Замена уроков качественна, если она рациональна, своевременна, доступна учителям, и обучающимся.

5. Условия обучения в школе.

Обеспечение безопасности школы – одна из главных задач школы.

Проводятся плановые мероприятия по охране труда и правилам противопожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации по сигналу тревоги. Проводятся месячники по безопасному поведению на дорогах (Классные руководители).

На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Охранные мероприятия, пропускной режим в школе ложится на плечи дневных вахтёров. У нас отсутствуют специалисты по охране, так как нет средств.

В школе нет медицинского работника, но коллектив делает всё необходимое, чтобы сохранить здоровье учащихся. В школе осуществляется план спортивно-оздоровительных мероприятий. Каждый учитель на своём уроке следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Работаем в тесном контакте с Шаранчинским ФАП, фельдшер Воложанина И.С., за что ей хочется сказать огромное спасибо. В этом учебном году были организованы все плановые медицинские осмотры, в том числе 4 выезда на обследование в Александрово – Заводскую ЦРБ.

Успешными могут быть только здоровые дети. Но результаты медицинских осмотров нас не радуют. Здоровы только 30 уч-ся школы (70%). Остальные дети имеют серьёзные отклонения в здоровье.

Количество детей с **хроническими заболеваниями** растёт.

- зрения – 4 уч-ся (9 %)
- дизартрия (логопед) – 1 уч-ся (2%)
- задержка психического развития - 6 учащихся (14 %)
- эпилепсия – 1 уч-ся (2 %)
- соматические – 9 уч - ся (21 %)

Количество учебных дней, пропущенных учащимися по причине болезни:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	47	43	38
Количество пропущенных дней	251	146	100
Количество пропущенных дней на 1 ученика	5,3	3,4	2,6

Из таблицы видно, что заболеваемость детей уменьшилась по сравнению с прошлыми годами, сократилось число часто болеющие дети. Совместная работа школы с родителями и ФАПом дали ощутимый результат.

Тем не менее необходимо продолжать работу в выбранном направлении и:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через совместные занятия спортом. Детей отправлять в спортивные секции и контролировать их занятия.
2. Приучать к правильному питанию и соблюдению режима дня.
3. Вовремя обращаться к специалистам. Не жалеть времени и средств для решения проблемы на самых ранних стадиях развития заболевания.

6. Содержание и качество подготовки учащихся.

Главное в работе школы – не упустить молодежь, не потерять поколение, на плечах которого – будущее района, области, так как одно из главных направлений программы социально-экономического развития района и области – создание системы качественного образования.

Педагогический коллектив много делает для того, чтобы сделать школьников конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Результаты учебной деятельности свидетельствуют о повышении успеваемости и качества знаний.

В школе на конец учебного года обучалось 38 учащихся. На «хорошо» закончили 15 учащихся, на «отлично» - 2 ученика. Успеваемость – 97 %, качество – 55 %.

Всероссийские проверочные работы прошли с 15 марта по 19 марта проводились ВПР. Прошли ВПР в 4 классе (окружающий мир, русский язык, математика), учащиеся показали

хорошие результаты. В 5 классе прошли ВПР по математике и русскому языку, результаты учащиеся показали плохие. В 6,7 классах ВПР прошли только по математике. В 11 классе ВПР прошла по биологии. По другим предметам ВПР была перенесена на осень 2022 года.

Одним из показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний были выбраны следующие формы: контрольные работы по русскому языку и математике в 2-8, 10 классах.

Результаты контрольных работ в 2-8, 10 классах.

Русский язык

№п/п	Учитель	Класс	Успеваемость	Качество
1	Анциферова М.А.	2	100%	60%
2	Кожевникова Н.С.	3	100%	100%
3	Кожевникова Н.С.	4	100%	100%
4	Ярославцева О.Ю.	5	33%	0%
5	Ярославцева О.Ю.	6	100%	50%
6	Прохорова Н.Д.	7	100%	0%
7	Прохорова Н.Д.	8	100%	0%
9	Прохорова Н. Д.	10	100%	50%

Математика

№п/п	Учитель	Класс	Успеваемость	Качество
1	Анциферова М.А.	2	100%	60%
2	Кожевникова Н.С.	3	100%	100%
3	Кожевникова Н.С.	4	100%%	100%
4	Субуханкулова С.Н.	5	100%	33%
5	Субуханкулова С. Н.	6	100%	50%
6	Субуханкулова С. Н.	7	100%	100%
7	Субуханкулова С. Н.	8	100%	0%
8	Писарева С.В.	10	50%	33%

Проведение итоговых контрольных работ позволяет оценить уровень качества знаний учащихся и восполнить пробелы в знаниях.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. К ОГЭ было допущено 6 человек.

9 февраля на базе школы проходило итоговое собеседование, в котором приняли участие учащиеся 9 класса и показали следующие результаты:

Результаты итогового собеседования выпускников 9 класса

№	ФИО участника	Общее кол-во баллов	Отметка о зачете
1	Иванова Валентина Павловна	16	зачет
2	Калапов Сергей Дмитриевич	19	зачет
3	Петуров Виталий Александрович	19	зачет
4	Рогалева Виктория Александровна	16	зачет
5	Самойлов Александр Валерьевич	14	зачет
6	Якимов Владимир Евгеньевич	19	зачет

Результаты экзаменов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Предмет	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Кач-во знаний	Учитель
Математика	6	0	1	2	3	50%	50%	Субуханкулова С.Н.
Русский язык	6	0	4	2	0	100%	100%	Ярославцева О.Ю.
Обществознание	6	0	1	3	2	66%	33%	Астраханцева Т.А.
География	6	1	1	3	1	83%	17%	Литвиненко В.С.

Якимов Владимир прошёл пересдачу по математике в резервный день 7 июля. Обучающиеся (Иванова В., Самойлов А.В.), которые не прошли итоговую аттестацию, пройдут осенью.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

На конец года в 11 классе обучалось 3 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты итогового сочинения выпускников 11 класса(01.12.2021)

№	ФИО участника	Отметка о зачете
1	Воложанина Марина Алексеевна	зачет
2	Томских Валерия Максимовна	зачет

Незачёт получила Якимова Вера. Следующая пересдача состоялась 02.02.2022

Результаты итогового сочинения выпускников 11 класса(02.02.2022)

№	ФИО участника	Отметка о зачете
1	Якимова Вера Евгеньевна	зачет

Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11 класса

№	ФИО	Предмет	Балл	Результат
1	Воложанина Марина Алексеевна	Математика	15	зачёт
		Русский язык	73	зачёт
		Обществознание	36	незачёт
2	Томских Валерия Максимовна	Математика	11	зачёт
		Русский язык	60	зачёт
		Обществознание	42	зачёт
3	Якимова Вера Евгеньевна	Математика	11	зачёт
		Русский язык	55	зачёт
		Биология	36	зачёт

При подготовки к ЕГЭ и ОГЭ проводились не только районные, но и школьные пробные экзамены. В течение всего года учителями предметниками проводились консультации для учащихся.

Подводя итоги деятельности учителей МО за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. В целом работу МО учителей можно признать удовлетворительной.

7. Востребованность выпускников

9 класс

	Кол-во выпуск.	10 класс	ССУЗ	ПУ	Армия	Работает	Замуж	Не работает и не учится
2020	5	1	1	1	1	0	0	1
2021	4	1	0	3	0	0	0	0
2022	6	3	1	2	0	0	0	0

11 класс

	Кол-во выпуск.	ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Армия	Работает	Замуж	Не работает и не учится
2020	4	0	1	0	0	2	1	0
2021	2	0	1	0	1	0	0	0
2021	3	0	3	0	0	0	0	0

Весной и осенью 2022 года для учеников 4-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали необходимый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

В 2021 – 2022 учебном году ВПР проходили в два этапа: первый весной, второй осенью. Первый этап проводился с 15 марта по 21 апреля 2022:

В результате проверки работ были получены следующие результаты:

4 класс

Математика

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Прохоров Алексей Андреевич	13	4
2	Шокарева Наталья Павловна	13	4

3	Якимова Надежда Владимировна	15	5
---	------------------------------	----	---

Русский язык

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Прохоров Алексей Андреевич	33	5
2	Шокарева Наталья Павловна	30	4
3	Якимова Надежда Владимировна	38	5

Окружающий мир

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Прохоров Алексей Андреевич	26	4
2	Шокарева Наталья Павловна	28	4
3	Якимова Надежда Владимировна	31	5

5 класс

Математика

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Бутин Кирилл Дмитриевич	7	3
2	Былков Кирилл Романович	11	4
3	Николаев Егор Олегович	8	3

Русский язык

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Бутин Кирилл Дмитриевич	5	2
2	Былков Кирилл Романович	15	2
3	Николаев Егор Олегович	27	3

6 класс

Математика

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Пичуева Оксана Денисовна	13	4
2	Сапожникова Кристина Андреевна	3	2

7 класс

Математика

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Ёлгин Максим Юрьевич	7	3
2	Шабловский Егор Сергеевич	7	3

11 класс

Биология

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Воложанина Марина Алексеевна	14	4
2	Томских Валерия Максимовна	15	4
3	Якимова Вера Евгеньевна	11	4

Второй этап с 19 сентября по 24 октября 2022 в МОУ Шаранчинская СОШ проводились ВПР. 5 класс не участвовал в проведении, т.к. ВПР была проведена весной 2022 года.

При проведении ВПР использовался материал, скаченный на ФИСКО. В результате проверки работ были получены следующие результаты:

6 класс

История

№	Фамилия Имя отчество	Балл	Оценка
1	Бутин Кирилл Дмитриевич	9	4
2	Николаев Егор Олегович	10	4

Биология

№	Фамилия Имя отчество	Балл	Оценка
1	Бутин Кирилл Дмитриевич	17	3
2	Николаев Егор Олегович	22	4

7 класс

История

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Пичуева Оксана Денисовна	14	5
2	Сапожникова Кристина Андреевна	8	3

География

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Пичуева Оксана Денисовна	27	4
2	Сапожникова Кристина Андреевна	15	3

Русский язык

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Пичуева Оксана Денисовна	43	4
2	Сапожникова Кристина Андреевна	25	3

8 класс

Русский язык

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Ёлгин Максим Юрьевич	0	0
2	Шабловский Егор Сергеевич	28	3

Физика

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Ёлгин Максим Юрьевич	2	2
2	Шабловский Егор Сергеевич	5	3

Немецкий язык

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Ёлгин Максим Юрьевич	13	3
2	Шабловский Егор Сергеевич	16	3

Обществознание

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Ёлгин Максим Юрьевич	11	3
2	Шабловский Егор Сергеевич	0	0

9 класс

Химия

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Машукова Анна Ивановна	14	3

Русский язык

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Машукова Анна Ивановна	35	4

Математика

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
---	----------------------	------	--------

1	Машукова Анна Ивановна	13	3
---	------------------------	----	---

История

№	Фамилия Имя Отчество	Балл	Оценка
1	Машукова Анна Ивановна	6	3

8. Введение федеральных государственных образовательных стандартов

В МОУ Шаранчинской СОШ осуществляется системная и комплексная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Александрово-Заводского района Забайкальского края.

Цель деятельности: проведение работы по внедрению ФГОС НОО.

Задачи:

1. Заложить прочный фундамент для успешного обучения.
2. Сделать школьников активными участниками учебного процесса.
3. Формировать личность школьника, готовность к самообучению и самореализации.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Учащиеся начальной школы перешли на обучение по **УМК «Школа России»**.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием. В работе используются **рабочие программы** по отдельным учебным предметам. В учебный план включены 6 часов внеурочной деятельности.

Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: ДК сел Шаранча, Клин, Кириллица, сельской библиотекой.

Уже в 1 классе ребята начинают оформление **портфолио** - своеобразной копилки успехов учащихся. В начальной школе это совместная работа ученика, учителя и родителей где отмечаются успехи ребенка в учебной творческой, спортивной, общественной, коммуникативной деятельности.

Вывод: планируемый в рамках комплекса мер по модернизации системы образования показатель «Переход на новые образовательные стандарты в начальной школе» **достигнут:**

100% учащихся начальной школы достаточно успешно осваивают новый образовательный стандарт.

9. Воспитательная работа.

Воспитание детей в наше время является не просто составной частью образования, а его сущностью и смыслом. В нашей стране происходят глобальные перемены в экономической, политической, социокультурной жизни, наблюдается снижение нравственной устойчивости человека, его способности к сохранению национальных ценностей. В связи с этим появляется необходимость в воспитании нового типа гражданина – истинного патриота, самостоятельного, активного человека с интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа, базовыми ценностями которого являются семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитания:

«Личностное развитие школьников»,
проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

- 1) Терешина Л.А., заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
- 2) Астраханцева Т.А., заместитель директора по УВР,
- 3) Безъязыкова Н.И., педагог-библиотекарь, вожатая
- 4) Анциферова М.А., вожатая
- 5) 9 классных руководителей 1 – 11 классов.

На протяжении всего учебного года коллектив школы работал над апробацией примерной программы воспитания, которая прошла экспертизу и была принята с учётом доработок.

В вопросах воспитания школа взаимодействует с различными учреждениями: отдел образования, молодёжной политики и спорта администрации МР «Александрово – Заводский район», ПП по Александрово – Заводскому району, ГИБДД, КДН и ЗП, ЦЗН, администрации с/п «Шаранчинское», с/п «Онон-Борзинское», ФАП, орган опеки и попечительства, отдел социальной защиты населения, районная поликлиника.

Учреждения культуры: сельский клуб (Шаранча, Кириллица, Клин), сельская библиотека (Шаранча, Кириллица, Клин).

Учреждения здравоохранения: ФАП с. Шаранча, с. Кириллица, с. Онон-Борзя, Александровская районная поликлиника, районная больница.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ Шаранчинской СОШ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, всего их 9.

- 1) «Детские общественные объединения»
- 2) «Ключевые общественные дела»
 - 3) «Классное руководство»
 - 4) «Курсы внеурочной деятельности»
 - 5) «Школьный урок»
 - 6) «Самоуправление»
 - 7) «Профориентация»
 - 8) «Организация предметно-эстетической среды»
 - 9) «Работа с родителями»

Модуль 1: «Детские общественные объединения»

Модуль 2: «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 3: «Классное руководство»

Модуль 4: «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль 5: «Школьный урок»

Модуль 6: «Самоуправление»

Модуль 7: «Профориентация»

Модуль 8: «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль 9: «Работа с родителями»

Дополнительное образование

ДО представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

	Наименование (руководитель)	Направленность	К-во детей
1	«Мы- волонтеры» (Безъязыкова Н.И.)	Социально-гуманитарная	19/ 22
2	Клуб «Поиск» (Терешина Л.А.)	Туристско-краеведческая	19/ 22
3	«Инфо. ru» (Литвиненко В.С.)	Техническая	5
4	«Живая природа Забайкальского края. Растения» (Маркова ЛН)	Естественно-научная	2
	«Живая природа Забайкальского края. Животные»		2
5	«Пластилиновая живопись» (Жевелюк Т.А.)	Художественная	24/ 23
6	«Здоровейка» (Анциферова М.А.)	Физкультурно-спортивная	24/23

Все программы зарегистрированы в Навигаторе.

Охват учащихся-100%

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

ВД представлена следующими направлениями и программами:

	Направления	Программа	Класс	Руководитель
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11	Кл.рук
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность и журналистика»	4-7	Ярославцева О.Ю.
		Финансовая грамотность	4,5,6,7	Литвиненко В.С.
		«В мире художественного слова»	10-11	Прохорова Н.Д
	Занятия, направленные на удовлетворение	Кл. часы «Проектория»	1-11	Кл. рук

	профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
		Профессиональный выбор	9	Жевелюк Т.А.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кл. часы «Здоровый образ жизни»	1-11	Кл. рук
		«Юный исследователь природы. Биология»	5	Маркова Л.Н.
		«Увлекательная биология»	9	
		«Юный исследователь природы. Химия»	8,9	
		«Юные исследователи. Физика»	10-11	
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Весёлая капель»	1-4	Анциферова М.А.
		Умелые ручки	1-4	Жевелюк Т.А.

Профилактика правонарушений среди учащихся

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, продолжительный по времени. Основная задача в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

На основании вышеизложенного, в 2021-2022 уч. году проводилась следующая работа:

- формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей,

- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников,

- анализ занятости во внеурочное время.

- организации школьного совета по профилактике правонарушений: определен состав Совета и составлен план работы Совета по профилактике правонарушений на 2021 – 2022 учебный год, проведено 6 заседаний, на которых рассматривали следующие вопросы: корректировка базы данных учащихся, состоящих на разных видах учёта, закрепление наставников за учащимися, состоящими на разных видах учёта, организация внеурочной деятельности учащихся, утверждение социального паспорта школы, отчёты классных руководителей по

работе с учащимися, состоящими на ВШК (КДН и ЗП) по четвертям, постановка и снятие с профилактического учёта.

По результатам работы Совета приняты соответствующие меры:

- на ВШК на конец года состоит – 3 обучающихся, из них в КДН и ЗП – 0, ПДН- 0. На начало года -3 (1 снят по исправлению – Самойлов С. (8 кл.), 1 – поставлен (Неупокоев К. -9 кл.), 1 в течение года поставлен и снят – Ёлгин М. , 6 класс).

На начало 2021- 2022 учебного года в «группе риска» было 11 обучающихся, на конец учебного года – 10 (один поставлен на ВШК- Неупокоев К.).

С обучающимися, стоящими на учете в «группе риска», проводится постоянная индивидуальная профилактическая работа: индивидуальные беседы, посещение на дому, месячник правовых знаний (представители районной КДН и ЗП, полиции проводили с учащимися беседы на темы ПАВ, ЗОЖ, пожарную безопасность, посещали их семьи на дому, проводили индивидуальные и личные беседы с детьми, склонным к правонарушениям и т.д.)

В школе оформлен стенд «Телефон доверия».

Классные руководители регулярно проводили личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, алкоголизму, наркомании, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В 2020-2021 уч. году велась систематическая работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. 11 учащихся 8-11 классов прошли мед.осмотр (тестирование на факт потребления наркотических средств – у всех тест отрицательный).

В школе 9 обучающихся замечены в курении (все дети из группы- риска).

Проведено социально-психологическое тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-10 классов (100 %) В школе ведется пропаганда здорового образа жизни.

Каждую четверть классные руководители учащихся, состоящих на учётах, отчитываются по работе с детьми, их родителями, успеваемости, дисциплине.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно совместно с комиссией по делам несовершеннолетних при сельской администрации, районной комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором по делам несовершеннолетних, участковым.

Проблемное поле:

1. Увеличение асоциальных семей, алкоголизации на селе.

Возможные пути решения проблем:.

1. Совместная работа с родителями по профилактике правонарушений среди подростков.
2. Привлечение общественности, сельских ДК к совместной профилактической деятельности.
3. Профилактическая работа общественности с родителями, не занимающими воспитанием своих детей

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их

профилактика. В связи с этим в школе в 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- об уголовной ответственности за оскорбление людей другой нации в соц. сетях..
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями.

В течение учебного года рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма.: проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность». инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах. Создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности».

Регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Одаренные дети

Каждый год корректируется и обновляется база данных по одарённым детям. В 2021-22 уч. году в школьной базе по одарённым детям - 3 уч-ся:

Естественнонаучное -3

Физкультурно-спортивное-0

Художественное- 3

Все четверо отмечены в двух направлениях по одаренности: естественнонаучное и художественное.

На протяжении нескольких лет одарённые ребята участвуют в конкурсах различного уровня. Считаем, что работа в этом направлении ещё не на должном уровне. Не все учителя, классные руководители организуют учащихся в участии в конкурсах. В этом направлении плохо работают учителя начальных классов на протяжении нескольких лет, хотя им на это указывалось..

Трудовое воспитание

В течение года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников 6-11 классов. Общешкольные линейки не подводились из-за ограничений по коронавирусу.

В школе проводились трудовые операции «Чистый двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистая улица» по уборке придворовых участков, облагораживали школьный двор. Еженедельно учащиеся делали ген. уборку в классах.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа задачи на будущий учебный год оставить без изменения:

1.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2.Способствовать развитию ученического самоуправления, РДШ.

Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению ПАВ среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
6. Совершенствовать работу с одарёнными детьми, вовлекая их в различные виды деятельности.
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе, добиваться 100 % занятости учащихся 5-11 классов кружковой работой.
8. Обязать каждого классного руководителя, учителя- предметника вовлекать детей для участия в конкурсах, олимпиад разного уровня.
9. Продолжать воспитательную работу в школе и по классам согласно программе воспитания по модулям::

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»), «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

11. Анализ работы по БЖ

В 2020-2021 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение минуток безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
- инструктажи,
- проведение Всероссийского урока ОБЖ
- акции «Единый день здоровья»;

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Макушев И.А., фельдшер ФАП – Воложанина И.С.,

члены КДН Александрово – Заводского района: участковый мл. лейтенант Кунгуров Д.В. , Беломестнова В.Р., майор полиции Былкова А.В.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Большая работа проводилась по организации питания обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой, меню.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.. С персоналом школы проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	август, декабрь
По охране труда на рабочем месте	август, февраль
Необходимость вакцинации от гриппа и кавид 19.	сентябрь
О безопасном поведении в осенний период	сентябрь
О безопасном поведении в зимний период	ноябрь
О безопасном поведении в весенний период	май
Профилактика клещевого энцефалита	апрель
Профилактика туберкулеза	апрель
Тренировочные эвакуации	2 раза в год (сентябрь, апрель)
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»	По плану ГО

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по БЖ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ночное время здание школы охраняется сторожем.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало:

отсутствие

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ,
- травматизма во время образовательного процесса,
- преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы,
- обучающихся привлечённых к административной ответственности.

12. Материальная база школы:

Финансово-экономическая деятельность

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 6000 кв.м. Во дворе школы находится здание спортивная и игровая площадки. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал, мастерская и библиотека.

В 2022 году на базе школы открыта «Точка роста» на ремонт было выделено 600000 рублей.

Имеется приспособленная столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Главным образом деньги направлены на оплату заработной платы, коммунальных услуг, налоги. Выделено для проведения текущего ремонта и подготовки школы к новому учебному – 25000 рублей, для проведения летней оздоровительной компании 6000 рублей, ремонт котельной – 25 000 рублей, ГСМ на подвоз учащихся и педагогов на занятия, приобретение учебников, приобретение дров для школьного гаража, закупка угля, питание детей из малообеспеченных семей- 41 детей.

На 2022 финансовый год выделено на приобретение медикаментов – 600 рублей.

Требуется значительное улучшение материально-технической базы школы (оборудование для мастерских, кабинета физики, обеспечение мебелью столовой и учебных кабинетов согласно требованиям, СанПин, освещение спортивного зала, кочегарки), текущего ремонта здания школы.

13. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по

- по переходу на новые стандарты начального общего и основного общего образования.
- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

31.01..2022 г.

директор

С.Н. Субуханкулова